

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ФГКОУ ПСВУ МО РФ
(протокол от 28.08.2015 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Пермского
суворовского военного
училища




В.Батмазов

28.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о повышении квалификации
педагогических и руководящих работников
Пермского суворовского военного училища

2015г. Пермь

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и Уставом ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее - училище) и реализует вопросы повышения квалификации педагогических и руководящих работников училища.

1.2. Повышение квалификации – одно из направлений в работе педагогов, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации педагогических работников является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, образовательных, инновационных и компьютерных технологий.

1.3. Система поддержки профессионального роста педагогических работников училища представляет следующую структуру - внешние и внутренние формы профессионального роста.

1.4. Внешние формы профессионального роста включают:

- обучение на курсах повышения квалификации в муниципальных, региональных и федеральных образовательных организациях по программам дополнительного профессионального образования;

- дистанционное обучение;

- участие в работе муниципальных, региональных и федеральных методических объединений;

- участие в профессиональных педагогических мероприятиях суворовских военных училищ;

- участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах;

- обобщение индивидуального и/или группового опыта педагогических достижений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- участие в работе муниципальных, региональных и федеральных семинаров, конференций по проблемам педагогики, методики, психологии и т.д.

1.5. Внутренние формы профессионального роста включают:

- участие в педагогических семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого-педагогическим аспектам учебно-воспитательного процесса, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций;

- участие в педагогических чтениях и профессиональных конкурсах;

- участие в работе предметно-методических комиссий, педагогического и методического советов;

- самообразование и самосовершенствование;

- участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Повышение квалификации планируется индивидуально каждым педагогом в установленном Перспективном плане (на 3 года) по самообразованию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Характеристика внешних форм повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов проводится в установленном порядке в образовательных организациях высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам направлений «Педагогика», «Психология», «Менеджмент в образовании», в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работника.

2.1.1. Обучение может осуществляться как за счет средств организации, так и за счет личных средств педагогов.

2.1.2. Повышение квалификации проводится: с отрывом от основной работы; без отрыва от работы; с частичным отрывом от работы.

2.1.3. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (менее 72 часов);
- тематические образовательные программы (от 72 до 144 часов);
- переподготовку (свыше 144 часов);
- стажировку (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки).

2.1.4. По окончании обучения слушатель получает документ (сертификат, удостоверение), копию которого сдает в делопроизводство общего отдела и методический кабинет. Сканированные копии документа преподаватели училища включают в свои накопительные методические папки (портфолио).

2.2. Характеристика внутренних форм повышения квалификации.

Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе училища в рабочее время в соответствии с годовым Планом научно-методической работы, утвержденным начальником училища, а также в рабочее и/или нерабочее время согласно индивидуальному Перспективному плану (на 3 года) по самообразованию.

2.2.1. Формы и виды повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей, в том числе:

- обобщение, распространение и внедрение опыта работы лучших преподавателей;
- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций;
- педагогические чтения, направленные на совершенствование образовательного процесса, в различных формах: лекции, семинары, круглые столы, дискуссии, научно-практические конференции и другие с приглашением специалистов по тематике чтений;
- тематические заседания предметно-методических комиссий, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности с приглашением внешних экспертов;
- система взаимопосещения занятий, как форма обмена опытом работы среди преподавателей училища;
- самообразование, как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

2.2.2. Участие во всех видах повышения квалификации учитывается при методическом сопровождении хода аттестации педагогических работников.

Заместитель начальника

училища по учебной работе _____

О.А. Буслаев